

Согласовано
Начальник МКУ УО



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«ПРР-детский сад № 14 «Журавленок»

Д.Ш.Жаркова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 14

«Журавленок»

на период 2024-2027 учебный год

расположенного по адресу:

368300, Республика Дагестан,

г. Каспийск, ул. Хизроева, д.23 «а»

Тел.8(87246)5-23-77

*Принята на педагогическом совете № 3
от 28.12.2023 г.*

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-8
Основное предназначение Программы	8-10
Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10-16
Раздел II. Аналитическое обоснование программы развития. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации.	16
1. Качественный анализ педагогических кадров	16-17
2. Анализ внутренней среды МБДОУ	17-18
3. Анализ образовательного процесса	19-21
4. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.	21
5. Анализ управляющей системы	22
6. Анализ взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей	23
7. Анализ оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	23-24
8. Анализ организации работы в группах раннего возраста	24
9. Информация об эффективности работы МБДОУ	24-28
10. Информация об удовлетворении потребностей субъектов образовательной организации и лиц.	29-30
11. Анализ потенциала развития образовательной организации	30-32
Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024 – 2027 г. г.	33
Раздел III. Концепция программы развития	33-37
Этапы реализации Программы	37-49
Прогнозируемый результат программы развития.	49

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 14 «Журавленок» на 2024-2027 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	368305, Республика Дагестан, город Каспийск, улица Хизроева 23 «А».
Разработчики программы	Заведующая: Жаркова Л.Ш. Заместитель заведующей по ВМР Курбанмагомедова Р.М. Педагог-психолог: Рустамова Т.И. Инструктор по физкультуре: Ашурбекова З.Д. Воспитатель: Кадырова М.Ш. Учитель-логопед: Нурова С.А.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития (муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок»), реализованной в (2020г. по 2023г.). Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); • Указ Президента Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПиН от 30 июня 2020 года с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);
- Указы и решения Главы Республики Дагестан, положения действующей Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан.
- Постановление от 23 декабря 2014 г. N 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2025 годы

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ о разработке программы развития дошкольной образовательной организации №37/П §1 от 24.08.2023 г. • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок» • Приказ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно -образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. • Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. • Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные направления	<p>Качество реализации ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение высоких результатов образования воспитанников. • Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. • Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). • Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Сроки реализации программы	2024- 2027 гг.
Этапы реализации программы	<p>2024 - 2025 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>2025 - 2026 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2026 - 2027 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. • Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.

	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. • Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа МБДОУ. • Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. • Успешное освоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. • Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. • Создание безопасной информационной среды в МБДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Объемы, источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование: пожертвования и благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги.</p> <p>Целевые средства.</p>
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка. 5. Предоставление муниципальных услуг в электронном виде. 6. Повышение эффективности расходования ресурсов.
Контроль	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p>

	<p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги МБДОУ и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
--	---

ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей. В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2024 – 2027 гг., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования, особенности развития социально - экономической сферы в целом и системы образования района в частности. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями работы образовательного учреждения, с учетом резервных возможностей, профессионального потенциала педагогов и специалистов, материальных и финансовых условий в ДОУ. Программа рассматривается как ориентировочная основа развития

учреждения и для успешной реализации предполагает участие и согласованность действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Актуальность разработки программы развития образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" определены национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года». Постановление от 23 декабря 2014 г. N 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2025 годы. Главной стратегической целью документа в области развития образования является повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения.

Применительно для дошкольного образовательного учреждения, приоритетными становятся следующие задачи:

- обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" разработан национальный проект «Образование». Национальный проект «Образование» – направлен на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания системы образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры,

— подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,

— создание наиболее эффективных механизмов управления.

Национальный проект включает 10 федеральных проектов, пять из которых являются актуальными для нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Социальная активность»

В соответствии с выше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Для определения целей, задач, направлений деятельности, разработки предполагаемых результатов развития учреждения на 2024 – 2027 гг. проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий период и анализ реализации программы развития за 2020-2023 гг.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» (далее-МБДОУ), является бюджетным образовательным учреждением. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностным направлением развития воспитанников.
-------------------------------	--

	Официальное полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 14 «Журавленок» Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок»
Юридический адрес	368305, Республика Дагестан, город Каспийск, улица Хизроева, 23 «а».
Режим работы	Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения. Режим работы Учреждения – 12 - часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы 07-00 до 19-00 часов.
Заведующий	Жаркова Луиза Шамильевна
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефон (код и номер)	+7(87246)5-23-77
Факс:	8(7246)5-23-77
E-mail	detsadv14.zhuravlenok@mail.ru
Сайт	https://k14ksp.siteobr.ru/
Дата открытия	1 января 1971 год
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация ГО «город Каспийск» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет "Управления образованием" Администрации городского округа «город Каспийск»
Учредительные документы	Лицензия на образовательную деятельность: №5621 от 02.02.2012г. Срок действия лицензии - бессрочная Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 139798, регистрационный номер №4433 от 19.03.2010. Устав МБДОУ: зарегистрирован ИФНС России по г. Каспийску: ГРН 219057242365 от 17.04.2015года, утверждён постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» №1184 от «07» октября 2019 года
ОГРН	108045002438

ИНН	0545022147
Тип здания	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Категория МБДОУ	III категория
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 220 детей В настоящее время функционирует 12 групп, общеобразовательной направленности Общая численность – 385 ребенка.
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Дошкольное учреждение находится в черте города, рядом с жилыми домами. Поблизости расположено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 им. М.Омарова", МБДОУ «Детский сад № 17 «Буратино», поликлиника «Целитель», медицинский колледж, центральная больница, пункт скорой помощи. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется высоким спросом у родителей.

- Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено беседками и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В педагогический коллектив входят 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Высшее педагогическое образование имеют 19 человек, средне - специальное – 10 человек. Профессиональную переподготовку прошли 6 человек. Первую квалификационную категорию имеют 8 человек, высшую категорию имеют 6 человек.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах и онлайн - семинарах, в работе педагогических советов, а также - муниципальных методических объединений.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада №14 «Журавленок» разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, новой ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеются: гимнастические коврики, обручи, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания

по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	19	19	21
Среднее-специальное	8	9	9
Высшее и среднее-специальное не педагогическое	1	0	0

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	3	5	6
Первая	9	9	8
Без категории	16	14	16

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Педагоги	2020-2021	2021-2022	2022-2023
30	100%	100%	100%

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ МБДОУ

Материально-техническая база. Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1492 м², в том числе 12 групповых помещений. В 8 –ми групповых помещениях имеются раздевалльные, групповые помещения, мочные, туалетные комнаты. В 4-х группах групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для

самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Оборудованы: медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал - совмещены, кабинет учителя – логопеда, совмещен с кабинетом педагога-психолога, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе в музыкальном зале:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- колонки;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (детские кроватки, раздевальные шкафы, детские столы, стульчики). Также требуется декоративный ремонт фасада здания.

Проблемное поле: Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц и спонсорской помощи, средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Модель образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Наиболее эффективной формой организации детской деятельности является проектирование.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами МБДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития, у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Педагоги ДОУ совместно с воспитанниками активно участвуют и, как правило, занимают призовые места муниципальных конкурсах.

Перспективы развития:

- Совершенствование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» г. Каспийск, РД.
- Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды;
- Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» г. Каспийск, РД.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- недостаточное количество спортивного оборудования и инструктора по физической культуре;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье» и, как итог, снижение заболеваемости детей;
- укрепление здоровья детей в связи с наличием в ДООУ новой спортивной площадки и инструктора по физической культуре.

5. АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14 «Журавленок» г. Каспийск, РД. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет,

Управляющий совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг,

предоставляемых МБДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле:

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

7. АНАЛИЗ ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

На базе МБДОУ создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного центра:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультационный центр оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;

- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОУ.

8. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Система адаптации в МБДОУ

Гибкая система посещения МБДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Привлекают специалистов службы сопровождения и центра социальной помощи детям.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МБДОУ

Критерии и показатели эффективности работы ДОУ

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности МБДОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля за 2021 – 2023 год, замечания устранены. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми МБДОУ: 2021 – 75 % 2022 – 75% 2023 – 75%;
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	МБДОУ укомплектовано кадрами: 2021 – 100 %;

	<p>2022 – 100 %; 2023 – 100 %.</p> <p>В течение учебного года возможны изменения на 5 %</p>
<p>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)</p>	
<p>Участие МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p>	<p>Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. МБДОУ имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений.</p>
<p>Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p>	<p>На сайте МБДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 50 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.</p>
<p>5. Обеспечение доступности качественного образования.</p>	
<p>Создание доступности для всех категорий детей</p>	<p>Детский сад укомплектован полностью.</p>
<p>Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>	<p>ИКТ владеют и используют в работе: 2021– 55 % педагогов; 2022– 75 % педагогов; 2023 – 85 % педагогов.</p>
<p>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	
<p>Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>В детском саду имеется спортивный зал, который совмещен с музыкальным. Оснащен гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка (экопокрытие площадью 215 кв. м).</p>

Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В МБДОУ функционируют кружки по дополнительному образованию «Гимнастика», «Шахматы».
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	21,6 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в среднем по району на 10%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации.	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС и др. уполномоченными службами. Действует тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, функционирует система видеонаблюдения, при входе на территорию детского сада установлена система «Домофон», охрана ДОУ осуществляется силами ООО ЧОП «Первое охранное предприятие».
9. Создание системы государственно-общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению.	В МБДОУ создана локальная нормативная база.
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах,	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере

конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	образования (методических объединениях, семинарах, городских конференциях и др.): –РНПК «Инновационная деятельность педагогов –ресурс обновления системы образования»;
---	---

Выводы:

Актуальное состояние функционирования МБДОУ:

Позитивные тенденции развития МБДОУ. Администрация МБДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В МБДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива. Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МБДОУ и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах. За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня. Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МБДОУ (из публичного отчета МБДОУ). В учреждении функционирует Совет родителей. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МБДОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление МБДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики и снизить объем документооборота.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОУ. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

10.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТИ Й СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ.

Удовлетворение потребностей субъектов образовательной организации и лиц, заинтересованных в образовании.

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	Открытость учреждения. -Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-	- Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения

	<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественное дошкольное образование. 	<p>квалификации, переподготовки) на бюджетной основе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь и поддержка. - Психолого-педагогическое консультирование. - Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне города
Стратегия работы	<p>Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. - Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и МБДОУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей. 	<p>Тщательный отбор педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; - Поощрение инициативы всех работников ДОУ. - Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий

11.АНАЛИЗ

ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица. Анализ внешних факторов

МУНИЦИПАЛИТЕТ И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования позволяет сделать вывод о конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательной деятельности.	Увеличение наполняемости групп может привести к возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение МБДОУ снижается.	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации.

Таблица. Анализ внутренних факторов среды МБДОУ

Система управления МБДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в МБДОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование и отчетность. Значительно увеличился объем документооборота, повысились требования к сотрудникам ДОУ в процессе организации работы в

	Интернете: на различных сайтах, в социальных сетях.
Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе Федеральной общеобразовательной программы с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом МБДОУ и города	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в МБДОУ.
Материально-техническая база МБДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения
Социальное взаимодействие с различными службами муниципалитета и социальными партнёрами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными партнёрами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнёрами.
Участие МБДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги МБДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе образовательной организации. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги

	распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в МБДОУ (накопление, обобщение распространение).
Сформированность информационного пространства МБДОУ	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности МБДОУ и изменения в вопросах образования в РД и Российской Федерации.	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения в сфере ИКТ, отсутствие штатной единицы системного администратора.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2024 – 2027 г. г.

1. Недостаточно высокий уровень знаний педагогов в области ИКТ.
2. Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.
3. Малоэффективность системы дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Основной общеобразовательной программы на основе Федеральной общеобразовательной программы.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Обеспечить успешную работу всеми субъектами образовательного процесса на реализацию ФГОС и ФОП ДО.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно - образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада, Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ.
5. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
6. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
7. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий и проектов с учреждениями ближайшего социума.
8. Повышение эффективности системы дополнительного образования детей с учетом запросов родителей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Модель развития МБДОУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС и ФОП ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности МБДОУ.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия МБДОУ: увидеть своё образовательное учреждение, как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС и ФОП дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые

ориентиром) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник МБДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской и дагестанской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога МБДОУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;

- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог МБДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего МБДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность МБДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В. В. Давыдова, В. А. Петровский, 1989 г.) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л. С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.

4. Дифференцированный подход к ребенку осуществляется с учетом следующих факторов: уровень развития, состояние здоровья, возрастные особенности, интересы, гендерные различия.

Содержание и организация образовательного процесса

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения. Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по основной образовательной программе дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы.

Система управления ДОУ

Наиболее эффективна структура управления ДОУ, в которой ведущими являются соуправление (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии принципиальных решений) и самоуправление (родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Этапы реализации Программы

2024 – 2025 г. г. - организационный этап.

Задачи:

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива;
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу МБДОУ;
3. Подбор материалов для реализации проектов;
4. Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2025 – 2026 г. г. - внедренческий этап.

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности;
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;
3. Реализация проектов Программы развития МБДОУ;
4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2026 – 2027 г. г. - заключительный этап.**Задачи:**

1. Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития;
2. Оформление и трансляция опыта работы.

№	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	Развитие педагогического потенциала. <i>Проект «Активный педагог»</i>	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС и ФООП ДО. Стимулирование творческой активности педагогов	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность
2.	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом. <i>Проект «Партнеры»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
3.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. <i>Проект «Здоровый дошколенок»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

		укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.	
4.	Укрепление материально – технической базы.	Поддержание в рабочем состоянии материально- технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам.

1. Проект «Активный педагог»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, ИКТ технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Ответственные
<i>1 этап - Организационный – 2024 - 2025 годы</i>				

1.	Создание творческих групп по реализации проектов.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая
2.	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе
2 этап - Внедренческий – 2025 - 2026 годы				
1.	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая
2.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ.	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая
3.	Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, дискуссионных качелей, мастер-классов по внедрению и использованию	2025 - 2026	Без финансирования	Творческая группа

	современных педагогических технологий.			
4.	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных "Управлением образованием" Администрации городского округа «город Каспийск»	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая
5.	Участие педагогов МБДОУ в городских и республиканских методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС и ФОП ДО	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
6.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
7.	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
8.	Разработка системы планирования по образовательным областям.	2025 - 2026	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
9.	Реализация педагогами планов	2025 - 2026	Без финансирования	Заместитель заведующей по

	по самообразованию			ВМР, воспитатели
10.	Составление портфолио воспитанников.	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап – Заключительный -2026 - 2027 годы				
1.	Составление портфолио педагогов.	До 01.09.2027	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
2.	Обобщение опыта работы педагогов.	До 01.09.2024	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР
3.	Отчёт творческой группы по реализации проекта.	2024 год	Без финансирования	Заведующая

3. Проект «Партнеры»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат: информационные рубрики на сайте МБДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Ответственные
<i>1 этап – Организационный – 2024 – 2025 годы</i>				
1.	Создание информационных разделов для родителей на сайте МБДОУ по направлениям деятельности.	2024 г.	Без финансирования	Воспитатели
2.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая
3.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах	2024 г.	Без финансирования	Заведующая

	воспитания и образования детей.			
2 этап – Внедренческий – 2025 – 2026 годы				
1.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
2.	Родительские групповые собрания.	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3.	Оформление папок-передвижек.	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующая
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников.	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
6.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.	2025 – 2026	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
7.	Экскурсии в школу, совместные праздники,	2025 – 2026 (по плану)	Без финансирования	Заместитель заведующей по

	посещение школьных мероприятий, выставок.	преемственности МБДОУ и школы)		ВМР, воспитатели
8.	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, праздники, выставки, конкурсы.	2025 – 2026	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
9.	Сотрудничество с художественной и музыкальной школами, городскими музеями и др. учреждениями.	2025 – 2026	Без финансирования	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3 этап – Заключительный -2026 - 2027 годы				
1.	Отчёт творческой группы по реализации проекта.	2026-2027	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Проблема: педагоги ориентированы в системе физкультурно - оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи:

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Ответственные
<i>1 этап - Организационный – 2024 - 2025 годы</i>				
1.	Корректировка плана и режима оздоровительной работы.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
2.	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая
3.	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.	2024 г.	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
<i>2 этап - Внедренческий – 2025 - 2026 годы</i>				
1.	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы.	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующая, медсестра
2.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2025 - 2026		
3.	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС.	До 01.01.2025	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
4.	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием	4 раза в год	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

	здоровьесберегающих технологий.			
5.	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок».	1 раз в год	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, воспитанники
6.	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье».	систематически	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели и родители
7.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.	4 раза в год	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
8.	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.	До 01.06.2025	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
9.	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью.	До 30.12. 2026	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР
10.	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей.	До 01.06.2026	Без финансирования	Заведующий, медсестра
3 этап – Заключительный -2026 - 2027 годы				
1.	Распространение опыта работы по сохранению и	2026-2027	Без финансирования	Заведующая

	укреплению здоровья воспитанников.			
2.	Отчёт творческой группы по реализации проекта.	До 01.09.2027	Без финансирования	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

Проект по развитию и укреплению материально-технической базы МБДОУ

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат: благоустроенное здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО.

Социальный эффект: создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Ответственные

1.	Косметический ремонт фасада здания МБДОУ.	2024-2027	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующая
2.	Благоустройство детских прогулочных участков.	2024-2027	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ, воспитатели
3.	Приобретение недостающего спортивного инвентаря.	2024-2027	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующая
4.	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	2024-2027	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующая
5.	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2024-2027	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующая
6.	Отчёт творческой группы по реализации проекта.	2027	Без финансирования	Заведующая

**Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году
В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа МБДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории МБДОУ.